

Утверждено приказом
Начальника управления образования
администрации Харовского муниципального района
от 03.04.21 № 66/9

ПЛАН РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ХАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ
ОБЛАСТИ НА 2021 ГОД, ПЛАНОВЫЙ 2022-2023 ГОДЫ

Содержание:

1. Цели и задачи развития системы образования Харовского муниципального района.....стр.3
2. Основные направления деятельности и мероприятия, направленные на развитие общего и дополнительного образования Харовского муниципального района.....стр. 4-15
3. Ожидаемые результаты от реализации комплексных мероприятий по развитию системы образования Харовского муниципального района.....стр. 15
4. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы образования района.....стр. 16-18

ГЛАВА 1. Цели и задачи системы образования Харовского муниципального района

Цели:

1. Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного социально ориентированного развития в Харовском муниципальном районе.
2. Создание равных возможностей для получения качественного образования обучающимися городских и сельских школ.
3. Повышение уровня доступности получения качественного и метапредметного образования детьми с ОВЗ.
4. Содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию подрастающего поколения Харовского муниципального района.
5. Создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях Харовского муниципального района.

Задачи:

1. Реализация мероприятий государственных и муниципальных программ в сфере образования, направленных на повышение эффективности образования в Харовском муниципальном районе.
2. Повышение эффективности управления образовательными организациями.
3. Совершенствование системы дополнительного образования детей, профориентационной работы, молодежных объединений.
4. Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и перспективных детей, развитие технического и естественнонаучного творчества детей и молодежи.
5. Обеспечение условий повышения профессиональной компетенции педагогических кадров системы образования Харовского муниципального района.
6. Совершенствование системы оценки качества образования.
7. Совершенствование системы муниципальной методической службы Харовского муниципального района.

ГЛАВА 2. Основные направления деятельности и мероприятия, направленные на развитие общего и дополнительного образования Харовского муниципального района

Основными направлениями деятельности Управления образования администрации Харовского муниципального района в целях совершенствования системы развития общего и дополнительного образования Харовского муниципального района являются:

- совершенствование и определение перспективных моделей развития системы дошкольного образования района;
- совершенствование и определение перспективных моделей развития системы общего образования района;
- совершенствование и определение перспективных моделей развития системы дополнительного образования района;
- работа по приоритетным направлениям деятельности (повышение качества образования; выявление и поддержка талантливых и одаренных детей; профориентация обучающихся; работа по кадровому обеспечению образовательных организаций района);
- совершенствование системы муниципальной методической службы района.

П. 2.1 «Совершенствование и определение перспективных моделей развития системы дошкольного образования Харовского муниципального района»

На территории Харовского муниципального района дошкольную деятельность осуществляют 7 образовательных организаций, которыми предоставляется общедоступное бесплатное дошкольное образование, отвечающее требованиям действующего законодательства РФ и федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Обеспеченность доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет в районе 100%.

Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников в период реализации основных образовательных программ дошкольного образования осуществляется, в том числе за счет переоснащения материально-технической базы, проведения текущих и капитальных ремонтов зданий образовательных организаций.

В целях исполнения требований законодательства РФ по обеспечению антитеррористической безопасности воспитанников учреждения осуществляются работы по защите территорий образовательных организаций от проникновения посторонних лиц, производится установка систем видеонаблюдения и дополнительных приборов освещения. Работа в этом направлении будет продолжена и в будущем.

В целях повышения качества услуг по дошкольному образованию в Харовском муниципальном районе создан и успешно функционирует Совет заведующих детскими садами района. В ходе рабочих встреч обсуждаются вопросы изменений к качеству воспитания, организации питания обучающихся, разработки системы профилактики детского травматизма. В профилактическую деятельность активно вовлекаются родители (законные представители) воспитанников.

На базе МБДОУ «Детский сад № 5» и МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» создан Консультационный центр, осуществляющий оказание методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям).

В рамках принятой подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования Харовского муниципального района на 2019-2023 годы» реализуется программа «Здоровье», включающая в себя комплекс системы двигательной активности, системы лечебно-профилактических мероприятий, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: спортивные праздники, семейные лыжные старты.

Между тем, остаются проблемы, требующие решения: по переоснащению пищеблоков образовательных организаций с учетом введения в действие новых СанПиНов, оптимизации и ведения цифрового документооборота и создания локальных баз данных по учету детей с особенностями развития, а также показывающих потенциал к развитию творческих способностей.

Данные проблемы будут решаться путем проведения оперативных совещаний, организованных методической муниципальной службой, разработки плана по повышению квалификации работников данной сферы, в том числе по освоению возможностей цифровой техники, организации документооборота, выработки новых систем и подходов к организации дошкольного образования района с учетом опыта коллег нашего региона.

П.2.2 «Совершенствование и определение перспективных моделей развития системы общего образования района»

На территории Харовского муниципального района образовательную деятельность осуществляют 7 общеобразовательных организаций района, из них: 2 школы города и 5 сельских школ.

Данные организации предоставляют общедоступное бесплатное школьное образование, отвечающее требованиям действующего законодательства РФ и федеральным государственным образовательным стандартам школьного образования.

МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налетова» реализует адаптированные образовательные программы для детей с задержкой в психическом развитии, а также для детей с умственной отсталостью. В данном образовательном учреждении проводится большой объем психолого-педагогической работы, в том числе по построению системы профессиональной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особенностями в развитии. Педагогами школы проводятся мероприятия патриотической, спортивной, социально-позитивной направленности, позволяющие обучающимся стать полноценными членами нашего общества.

МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» является базовой школой района. На базе нее проходят педагогические конференции и семинары для педагогов района, обсуждаются новые модели и подходы к повышению качества образования, его доступности для обучающихся сельских школ.

В 2021 году Харовский муниципальный район принимает участие в региональном проекте «Современная школа» по созданию центров естественнонаучной и технической направленности, а также в проекте «Цифровая образовательная среда». В 2022 году планируется ремонт спортивного зала МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» в рамках проекта «Успех каждого ребенка». В 2022 году запланирована модернизация пищеблока МБОУ «Харовская СОШ № 2» и проведение комплекса работ по повышению уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в рамках реализации подпрограммы «Безбарьерная среда» государственной программы «Социальная поддержка граждан в Вологодской области на 2021-2025 гг.».

В целях проведения комплексных мероприятий по профориентации обучающихся, на базе двух городских школ планируется создание профильных психолого-педагогических классов. Будет прорабатываться вопрос о возможности создания профильного класса иной предметной направленности, в зависимости от анализа потребностей обучающихся и кадровой потребности Харовского муниципального района.

Данное направление является важным для развития системы комплексной профессиональной ориентации детей и повышению уровня возможностей поступления в профильные вузы РФ.

На данный момент остается неразрешенной проблема существования в нашем районе одной школы с низким уровнем качества образования.

В связи с этим, на уровне Управления образования Харовского муниципального района было принято решение о реализации проекта «500+», инициированного Министерством просвещения России в 2020 году.

В 2021 году МБОУ «Харовская СОШ №2» принимает участие в данном проекте. В феврале текущего года проведено анкетирование с участием руководителя и педагогов школы, обучающихся 6-х и 9-х классов, родителей (законных представителей) обучающихся. Полученные данные позволили сформировать и описать рисковый профиль для школы-участницы проекта, выявить трудности и дефициты образовательного процесса школы, на которые следует обратить особое внимание в ходе реализации проекта.

Школой-участницей проекта разработана Концепция развития общеобразовательной организации (цель и способы ее достижения, задачи и стратегия их решения), а также Дорожная карта реализации проекта в общеобразовательной организации в 2021 году (основные мероприятия в соответствии с рисковым профилем школы). Школой-наставником данного проекта определена МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова».

Работа в данном направлении позволяет повысить уровень качества образования, обеспечив поддержку школ с низким образовательным уровнем, а также получение адресной поддержки обучающихся с проблемами обучения.

Данный комплекс мероприятий и полученный профессиональный опыт будет в дальнейшем реализовываться, и применяться на практике для улучшения качественных показателей в системе образования Харовского муниципального района.

Еще одним из направлений в деятельности Управления образования администрации Харовского муниципального района, ориентированном на повышение качества образования, является участие в 2021 году в апробационном этапе сопоставительного исследования «Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся» (апробационный этап исследования PISA-2022), которое проведено на базе МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова».

В 2022 году в Харовском муниципальном районе будет проведен основной этап метапредметного тестирования «PISA-2022», результаты которого позволят скорректировать работу образовательных организаций района с учетом полученных показателей, определить направления деятельности педагогических кадров района, которые требуют усиления контроля за образовательным процессом системы образования района.

Кроме того, оценка полученных обучающимися знаний, будет проанализирована на международном уровне в сравнении с показателями образовательного процесса других государств-участников данного исследования. Это позволит определить степень объективности оценки полученных нашими обучающимися знаний, выявить проблемные элементы в системе нашего муниципального образования, на основании чего позволит скорректировать работу системы образования Харовского муниципального района в плане улучшения качества образовательного процесса.

Еще одним важным мероприятием по улучшению качества и доступности получаемого обучающимися основного образования является создание сетевого взаимодействия между школами района. Благодаря вовлечению в данный процесс педагогического состава школ города, обучающиеся сельских школ, имеют возможность получать дополнительные знания.

В дальнейшем планируется расширить профиль учебных дисциплин и улучшить условия доступности получения обучающимися сельских школ знаний по интересующим их предметам. Реализация данного мероприятия позволит не только повысить общие показатели качества образования Харовского муниципального района, но и обеспечит создание возможностей для успешного поступления в учебные заведения Вологодской области.

В целях организации методической работы кроме муниципальной методической службы были созданы также районные методические объединения учителей-предметников и творческих групп. Разработаны

планы работы на 2020-2021 учебный год. Данные формы методической деятельности зарекомендовали себя с положительной стороны. Благодаря скоординированной работе профильных учителей, появились возможность обмена педагогическим опытом, оказания поддержки молодых специалистам, углубленного изучения новых подходов к системе преподавания, что, несомненно, позволит повысить уровень качества муниципального образования.

П. 2.3. Совершенствование и определение перспективных моделей развития системы дополнительного образования района

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Харовского муниципального района является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и правильного питания, а также совершенствование системы педагогических мер, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для успешного достижения стоящих перед системой образования района целей образовательными организациями района совместно с МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования» реализуется комплекс спортивных, творческих, физкультурных, информационных и интеллектуальных мероприятий.

МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования» за I квартал 2021 года в рамках Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проведено 48 профилактических мероприятий. Из них: мероприятия всероссийского уровня – 12, регионального (межрегионального) – 20, муниципального уровня -16.

В профилактических мероприятиях всероссийского уровня приняло участие – 1351 ребенок, регионального (межрегионального) – 163 ребенка, муниципальном – 543 ребенка.

Несовершеннолетние обучающиеся планируют принять участие во всероссийских мероприятиях музыкальной, экологической, эрудиционной, научной направленности, в том числе: Всероссийский конкурс юных пианистов «Весеннее настроение», «Умники и умницы», «День Российской науки», Всероссийская онлайн-акция «День леса», «Большая перемена».

На региональном (межрегиональном) уровне прошли спортивные, музыкальные, экологические, творческие, культурологические, научные

мероприятия, в том числе: лыжный марафон «На Комёле», областная заочная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки», фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», чемпионат и первенство Вологодской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях, межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру», «Абилимпикс».

На муниципальном уровне состоялись профилактические мероприятия экологической, патриотической, спортивной направленности, в том числе: городской конкурс «Юный патриот», XVIII Харовский марафон памяти мастера спорта Сергея Солохина, муниципальный этап конкурса «Детский компьютерный проект», большой фестиваль детского и юношеского творчества, квест-игра памяти Героя Советского Союза В.Н. Прокатова «Помним имя твоё», интерактивно-ролевая игра «Один день из жизни Блокадного Ленинграда».

На перспективу планируется создание расширенной сети взаимодействия образовательных организаций района и учреждения дополнительного образования детей, в том числе межведомственного взаимодействия. В 2021 году планируется создание пяти школьных спортивных клубов на базе общеобразовательных организаций района. А в 2022 году этот показатель планируется довести до уровня 100 %.

Для определения динамики развития данного сектора системы образования района прорабатывается механизм ведения мониторинга деятельности образовательных организаций в этом направлении, повышения квалификации работников, усиление работы по информационному освещению проводимых мероприятий.

Еще одним из векторов улучшения качества работы в данной сфере является запланированные мероприятия по созданию «Дорожной карты лицензирования дошкольных и общеобразовательных организаций на реализацию дополнительных общеобразовательных программ». К осени 2021 года будет проработан вопрос о подготовительном этапе реализации этого мероприятия и осуществления документального сопровождения.

П.2.4. Работа по приоритетным направлениям деятельности (повышение качества образования; выявление и поддержка талантливых и одаренных детей; профориентация обучающихся; работа по кадровому обеспечению образовательных организаций района)

Всестороннее и гармоничное развитие личности подрастающего поколения не представляется возможным без раскрытия и преумножения

творческих и интеллектуальных талантов обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

В настоящее время благодаря осуществляемой МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования» деятельности по дополнительному образованию в нашем районе созданы условия для занятия детьми музыкальным творчеством, раскрытия потенциала в области живописи. По последнему направлению ведутся общие занятия по освоению основ живописи, а также ведется деятельность объединения «Перспектива», где занимаются одаренные и талантливые дети, показывающие положительные результаты на занятиях живописи.

Положительную динамику по спортивному направлению показывают обучающиеся образовательных организаций района, занимающиеся на базе МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования». Наши ребята принимают ежегодное участие в муниципальных и региональных этапах лыжных соревнований, соревнованиях по спортивному ориентированию, волейболу, футболу. Благодаря профессиональной работе тренеров и педагогов, а также ответственному подходу ребят к этой деятельности, дети становятся призерами и победителями муниципальных и региональных этапов соревнований.

Обучающиеся школ города и района проявляют интерес и к литературному творчеству, принимают ежегодное участие во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», муниципальный этап которого проходит на базе Харовской централизованной библиотечной системы имени В.Белова. Каждый год ребята, прошедшие первый отборочный тур, достойно представляют наш район на областном уровне и становятся дипломантами этого престижного конкурса.

Обучающиеся и воспитанники образовательных организаций Харовского муниципального района принимают участие в творческих конкурсах общей направленности (хореография, пение, декларирование чтения отрывков из художественных и поэтических произведений), так и в формате отчетных концертов воспитанников музыкальной школы.

За последние годы наметилась положительная динамика вовлечения подрастающего поколения в творческую, краеведческую и патриотическую деятельность.

Таким образом, одним из перспективных направлений развития системы образования Харовского муниципального района является сохранение и приумножение положительной динамики в данной сфере; разработка индивидуальных планов по поддержке одаренных и талантливых ребят, оказание им содействия в реализации заложенного в них творческого потенциала, в том числе путем создания единой муниципальной базы данных.

Одной из важнейших задач, стоящих перед системой образования сегодня, является создание условий для определения профессиональной предрасположенности обучающихся. Для этого в школах нашего района ежегодно проводится профессиональное тестирование среди обучающихся среднего и старшего школьного звена. По итогам реализации данного мероприятия разрабатывается план работы классных руководителей и педагогов по заинтересованности таких детей в выборе специальности, в том числе педагогического профиля.

В целях ознакомления обучающихся с особенностями тех или иных профессий, ежегодно организуются экскурсии на предприятия города и района. Планируется проведение и организация экскурсии на предприятия и учреждения нашего района, проведение Ярмарки вакансий. В рамках межведомственного взаимодействия помощь в профориентации обучающихся оказывает Харовская централизованная библиотечная система имени В.Белова, на базе которой проходят встречи обучающихся 6-9 классов с представителями разных профессий. В ходе таких встреч у ребят появляется возможность получить ответы на интересующие их вопросы о требованиях, предъявляемых к специалистам, выборе профильного вуза, специфике будущей работы.

Данное направление системы образования зарекомендовало себя с положительной стороны среди обучающихся, поэтому работа в данном направлении будет продолжена, в том числе будут прорабатываться мероприятия с организацией выездных экскурсий на предприятия Вологодской области.

Для оказания помощи обучающимся в выборе профильных учебных заведений, ежегодно в школах города организуются встречи обучающихся с выпускниками и преподавателями вузов Вологодской области, а также проходят дни открытых дверей.

В марте – мае 2021 года проведены следующие мероприятия: индивидуальная, адресная работа по заключению целевых договоров; поездка в ВоГУ по программе «Студент на выходные», профориентационные встречи в ВоГУ, ЧГУ, ВГМХА, прямые эфиры о целевом приеме в вузы, участие в марафоне «Я поступаю в ВУЗ!»

Стабильное и успешное развитие системы образования Харовского муниципального района невозможно без квалифицированных педагогических кадров, в том числе без привлечения новых молодых специалистов.

Общая тенденция старения педагогических работников, особенно в сельской местности, остается актуальной и для Харовского муниципального района. Поэтому, в целях недопущения кадрового дефицита профильных педагогических сотрудников, Управление образования Харовского муниципального района ежегодно проводит прогнозирование перспективной потребности в педагогических кадрах на плановый период 2021-2025 гг.

В настоящее время разработан и планируется к реализации комплексный план мероприятий «Дорожная карта» по подготовке и привлечению педагогических кадров в Харовский муниципальный район.

Работа в этом направлении осуществляется путем информационного взаимодействия школ с общественностью и со СМИ, ведения муниципальной базы данных выпускников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования, внедрения системы наставничества для оказания профессионального содействия в скорейшей адаптации молодых специалистов.

Важным достижением в привлечении на работу молодых специалистов являются принятые на муниципальном уровне меры социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации, выплачиваемой из средств местного бюджета учителям за найм жилого помещения. Для студентов, заключивших целевые договоры на обучение, предусмотрена выплата муниципальной стипендии в размере 3000 рублей, что также является одной из гарантий привлечения в образовательные организации района молодых кадров.

Достичь высоких показателей качества образования невозможно без освоения новых подходов к преподаванию учебных

дисциплин, в том числе с использованием современного цифрового оборудования.

На данном этапе система образования Харовского муниципального района принимает участие в проекте «Современная школа» (создание к 2023 году трех «Точек роста»), «Цифровая образовательная среда», проводится переоснащение учебных кабинетов современным оборудованием, а также осуществляется ежегодный анализ качественно новых подходов преподавания, в том числе изучается опыт коллег нашего и других регионов.

Усилить работу в этом направлении призвана созданная в 2021 году муниципальная методическая служба.

П.2.5. Совершенствование системы муниципальной методической службы района

Для оказания содействия педагогическим работникам в выполнении возложенных на них функций и стоящих перед ними задач, а также для осуществления мониторинга состояния муниципальной системы образования, в 2021 году создана муниципальная методическая служба Харовского муниципального района.

В рамках осуществления данной деятельности планируется выстроить высокофункциональную модель качественного методического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе:

1. выполнение инициатив государства, целевых программ развития;
2. оказание учебно-методической поддержки участникам образовательного процесса;
3. создание условий для профессионального повышения квалификации, содействие в проведении адресных программ повышения квалификации, проведение аналитической работы по профессиональной компетенции педагогических кадров;
4. усиление работы по межведомственному взаимодействию в целях организации педагогических и научно-методических конференций, форумов, семинаров, участие в мероприятиях «Круглого стола» и других способах обмена профессиональным опытом.

Приоритетным направлением в деятельности муниципальной методической службы является применение инструментов оценки качества муниципального образования, в том числе путем:

1. составления учебных планов, программ, а также индивидуальных планов работы с одаренными и талантливыми детьми и контроля за их выполнением;
2. проведения мониторинга по материально-техническому оснащению образовательных организаций района и создания условий для реализации переоснащения учебных кабинетов, контроля над использованием поставленного оборудования;
3. оказания содействия в информационном и документальном сопровождении участников образовательных организаций.

В настоящее время запланировано изучение и анализ состояния существующего механизма методической работы образовательных организаций района в целях выявления проблемных и затруднительных секторов данной системы, а также проведение системного анализа по изучению передового педагогического опыта коллег из других регионов РФ, по результатам которого будет проводиться периодическое обобщение профессионального педагогического опыта, обсуждение его с коллегами и перенятия наиболее перспективных моделей развития системы образования.

В целях систематизации нарабатываемого опыта методического сопровождения участников образовательных отношений прорабатывается вопрос о создании банка педагогической информации по разделам:

- нормативно-правового направления;
- научно-методического направления;
- методического направления;
- фиксирования достигнутых качественных показателей.

До начала нового 2021-2022 учебного года специалистами муниципальной методической службы будет прорабатываться вопрос об обеспечении образовательных организаций района методическими пособиями, новинками научно-популярной литературы, в том числе путем оформления подписки на периодику в электронном формате.

Выполнение данного объема работы в сфере создания функционального и качественного методического сопровождения

образовательных организаций позволит создать фундамент для дальнейшего развития и совершенствования всей системы муниципальной методической службы района.

ГЛАВА 3. Ожидаемые результаты от реализации комплексных мероприятий по развитию системы образования Харовского муниципального района

Поэтапная реализация запланированного комплекса мероприятий по развитию и совершенствованию муниципальной системы образования района позволит создать конкурентную модель муниципального образования, повысить ее качество и оптимизировать имеющиеся ресурсы, в том числе:

- к началу 2022 года создать положительную динамику профессиональной переквалификации педагогических работников за счет организации курсов повышения квалификации, участия в форумах, семинарах, совещаниях и иных организационно-методических мероприятиях;
- к началу 2022 года повысить уровень качества образования, в том числе убрать школы с низким уровнем качества образования;
- создать условия для успешной конкурентоспособности наших выпускников при поступлении в вузы;
- улучшить материально-техническое оснащение школ и учебных кабинетов;
- создать в 2022 - 2023 учебном году на базе МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» профильного психолого-педагогического класса;
- создать к концу 2021 года метапредметную систему сетевого взаимодействия;
- сформировать интеллектуальный резерв талантливой и одаренной молодежи;
- улучшить качество методической помощи, оказываемой участникам образовательных отношений.

ГЛАВА 4. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы образования района

Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы образования Харовского муниципального района планируется проводить на протяжении реализации всего комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, достижения его конкурентоспособного уровня.

Нормативно-правовое обеспечение будет реализовано по решению стоящих перед образованием задач:

- разработка проектов муниципальных программ, направленных на совершенствование показателей качества образования (утверждаются постановлением руководителя администрации Харовского муниципального района);
- разработка муниципальных программ, направленных на привлечение молодых педагогических специалистов на работу в образовательные организации района (утверждаются постановлением руководителя администрации Харовского муниципального района);
- подготовка документов и методического сопровождения для организации семинаров, совещаний, педагогических советов с руководителями образовательных организаций Харовского муниципального района (проекты докладов);
- аналитические справки по обобщению изучения педагогического опыта муниципальной системы образования района и определения перспективных направлений ее развития (методическая документация);
- протоколы совещаний с руководителями образовательных организаций района, аппаратные совещания Управления образования;
- подготовка приказов, информационно-аналитических справок по итогам проведенных с руководителями образовательных организаций района совещаний, собеседований, в том числе по подведению итогов государственной итоговой аттестации;
- организации оздоровления и занятости детей (приказы Управления образования);

- подготовка технического паспорта по подвозу обучающихся;
- разработка приказов Управления образования по организации питания;
- издание приказов Управления образования по профилактике детского травматизма;
- ведение форм статистической отчетности;
- заключение договоров на профессиональную переподготовку педагогических работников;
- заключение соглашений в рамках межведомственного взаимодействия по развитию сетевого взаимодействия, профориентации.